

# PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1<sup>^</sup> ALLA 4<sup>^</sup>

<b>CLASSE</b>	3
<b>INDIRIZZO</b>	ASA
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	SCIENZE MOTORIE
<b>DOCENTE</b>	DIANA LUIGI

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 3 ASA

**Libro di testo adottato:** In Movimento

**Altri materiali utilizzati:** (testi, contributi multimediali, materiale predisposto dal docente, ecc.) Testi didattici di supporto, video-lezioni, materiali e consegne per la Dad, esercitazioni pratiche, schede preposte dal docente, presentazioni in power point, film e documentari, filmati didattici e lim.

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
COMPETENZA 1) MOVIMENTO	<b>CAPACITA' MOTORIE: CONDIZIONALI E COORDINATIVE</b>	- Conoscere le proprie capacità motorie - Ed. Posturale - Principi fondamentali della teoria e della metodologia dell'allenamento
COMPETENZA 2) LINGUAGGIO DEL CORPO	<b>LINGUAGGIO ED ESPRESSIONE CORPOREA</b>	-Riconoscere e confrontare i ritmi dei gesti e delle azioni anche dello sport - Tecniche mimico-gestuali e di espressione corporea
COMPETENZA 3) GIOCO E SPORT	<b>GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA</b>	-Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico ed il fair-play anche in funzione dell'arbitraggio. -Conoscere la tecnica e la pratica dei fondamentali dei giochi e degli sport.
COMPETENZA 4) SALUTE E BENESSERE	<b>PREVENZIONE E CORRETTI STILI DI VITA</b>	- Principi di prevenzione della sicurezza personale in palestra, a scuola e all'aperto -Principi generali dell'alimentazione e importanza nell'attività fisica -Aspetto educativo e sociale dello sport -Attività motoria e sportiva in ambiente naturale (se possibile)

- Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale o che le parti non svolte non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

X Il docente dichiara che, a causa della sospensione forzata dalle lezioni, non ha svolto alcuni moduli/unità/nuclei fondamentali e predispone il seguente Piano di integrazione degli apprendimenti

## PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Indicare di seguito i Moduli/Unità/Nuclei di apprendimento, con i relativi obiettivi e contenuti non svolti rispetto alla programmazione iniziale e che sono necessari per il successivo anno scolastico, da sviluppare nell'ambito del Piano di integrazione degli apprendimenti. Indicare anche i metodi e gli strumenti necessari per l'efficace recupero degli apprendimenti.*

MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI	METODI E STRUMENTI
GIOCO E SPORT	E' mancata la possibilità di sperimentare alcuni giochi di squadra sia nelle attività ludiche che negli sport, questo tipo di abilità è possibile svilupparle solo in palestra insieme ai compagni di classe e con gli attrezzi specifici. Gli obiettivi delle scienze-motorie sono da sviluppare nel quinquennio, per cui verranno recuperate approfondendo il prossimo anno scolastico in itinere.	-Approfondire la terminologia, il regolamento tecnico ed il fair play anche in funzione dell'arbitraggio -Conoscere la tecnica e la pratica dei fondamentali dei giochi e degli sport	<input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali <i>(in presenza o a distanza)</i> <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> Attività tecnico-pratica <input checked="" type="checkbox"/> Altro Lezioni in palestra
ATTIVITA' IN AMBIENTE NATURALE	Le uscite didattiche programmate di rafting, mountain bike e acropark saranno riproposte il prossimo anno scolastico se ci sarà la possibilità.	-Conoscere alcune attività motorie e sportive in ambiente naturale	

Piove di Sacco, 12/06/2020

Il Docente Luigi Diana